

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 14 «БРУСНИЧКА»
(МБДОУ №14 «Брусничка»)**

ПРИКАЗ

12.12.2024

№ ДС14-11-235/4

г. Сургут

Об организации и проведении
семинара-практикума

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», от 24.11.2024 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья», в связи с реализацией годового плана работы МБДОУ №14 «Брусничка» на 2024-2025 учебный год и с целью повышения профессиональной компетентности педагогов учреждения,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести семинар-практикум для педагогов «Использование нейропсихологического подхода в коррекционно-развивающей работе с детьми с особыми образовательными потребностями посредством комплексного взаимодействия специалистов психолого-педагогической службы МБДОУ №14 «Брусничка», в срок 18.12.2024.

Ответственные: Лозовая С.А., Друг Н.К., заместители заведующего по УВР;

2. Утвердить план проведения семинара-практикума, согласно приложению к настоящему приказу.

3. Контроль за выполнением приказа возлагаю на Лозовую С.А., заместителя заведующего по УВР.

Заведующий

Подписано электронной подписью

Сертификат:
0ED1F309462CD3124FBDB740E7459352
Владелец:
Никифорова Ольга Юрьевна
Действителен: с 12.03.2024 по 05.06.2025

О.Ю. Никифорова

План проведения
семинара-практикума для педагогов
«Использование нейропсихологического подхода в коррекционно-развивающей
работе с детьми с особыми образовательными потребностями посредством
комплексного взаимодействия специалистов психолого-педагогической службы
МБДОУ №14 «Брусничка»

Место проведения: музыкальный зал, ул. Пушкина, 11

Дата проведения: 18.12.2024

Время проведения: 13 ч. 00 мин.

№ п/п	Содержание	Ответственный
1.	Приветственное слово. Цели и задачи семинара-практикума	Лозовая С.А., заместитель заведующего по УВР
2.	Задачи комплексного сопровождения специалистов психолого-педагогической службы ДОУ	Петрова А.Р., учитель-логопед, член психолого-педагогической службы
3.	Развитие речевой активности дошкольников посредством нейропсихологических игр и нейрогимнастики	Макарова Е.А., педагог психолог
4.	Использование нейрокоррекционных технологий в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда на занятиях с детьми с ЗПР	Пермякова М.Г., учитель- логопед
5.	Применение метода мануального сопровождения в коррекции речевых нарушений	Хайруллина Г.В., учитель- логопед
6.	Использование сенсорной интеграции в преемственной работе специалистов ДОУ с детьми с ОВЗ	Загидуллина Ю.М., учитель-дефектолог, Кривенко Т.Ю., учитель- логопед
7.	Нейропсихологические игры как средство развития социально-коммуникативных навыков у дошкольников	Виноградова А.С., педагог-психолог
8.	Эффективные приемы в развитии фонематического слуха	Соляник И.В., учитель- логопед
9.	Игры для развития речевого дыхания	Федорова О.С., учитель- логопед
10.	Игры, упражнения, направленные на развитие глагольного словаря у дошкольников с ОНР 3 уровня	Кривенко Т.Ю., учитель- логопед
11.	Подведение итогов семинара- практикума	Лозовая С.А., заместитель заведующего по УВР