

Аналитическая справка по результатам освоения образовательных программ воспитанниками групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР за период с 2021- 2024 учебный год

Аналитический отчет составлен по итогам деятельности учителя – логопеда Кривенко Татьяны Юрьевны с целью выявления уровня освоения адаптированной образовательной программы воспитанниками за период с 2021 по 2024 учебный год, а также отследить динамику развития воспитанников группы за три года и определить пути повышения качества коррекционно-развивающей работы.

Работа велась в группе детей компенсирующей направленности для детей с ЗПР по АОП ДО на основе программы под редакцией *Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста», «Основы логопедии», С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР»* и программы под редакцией *Л.Б. Баряевой, Логиновой Е. А. «Программа воспитания и обучения дошкольников с ЗПР»*.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики за 3 года на основе анализа мониторинга детей, наблюдений, бесед, тестовых методов. Мониторинг включает анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей «Познавательное развитие» и «Речевое развитие».

% воспитанников, освоивших программный материал по ОО на:	Образовательная область							
	Познавательное развитие					Речевое развитие		
	Учебный год							
		2022	2023	2024		2022	2023	2024
высоком уровне		67%	73%	80%		60%	67%	73%
среднем уровне		33%	27%	20%		40%	33%	27%
низком уровне		0%	0%	0%		0%	0%	0%

Сравнительный анализ усвоения программного материала воспитанниками (%) за 3 года

Сравнительный анализ мониторинга за период с 2021 по 2024 уч. гг., показал, что воспитанники демонстрируют устойчивую положительную динамику. Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, использования современных технологий и методов развивающего обучения.

Результаты освоения образовательных программ воспитанниками (%) за 3 года

% воспитанников, освоивших образовательную программу на:	Разновозрастная группа (с 3 – 7 лет)							
	Учебный год							
	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
высоком уровне	20%	57%	10%	63%	7%	70%		
среднем уровне	50%	43%	30%	37%	40%	30%		
низком уровне	30%	0%	60%	0%	53%	0%		

На протяжении трёх лет с 2021 по 2024 учебный год прослеживается положительная динамика результатов освоения образовательной программы по итогам мониторингов, проводимых в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР. Уровень усвоения повысился с 57% в 2021 году, до 77% в 2024 году, что соответствует высокому уровню развития воспитанников группы. Можно с уверенностью отметить, что динамика развития была достигнута благодаря тому, что коррекционно-развивающая деятельность проводилась в системе, планомерно и без перенасыщения.

Выводы: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями усвоения программного материала при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности коррекционно-развивающей деятельности в детском саду. Этому способствует правильно построенный процесс, создана предметно-развивающая среда, профессионализм педагогов, индивидуальный дифференцированный подход к детям, использование в работе разного дидактического материала, инновационных, здоровьесберегающих технологий, качественное проведение занятий с детьми, партнёрские отношения с семьёй.

Следует отметить, что у некоторых детей остались стойкие нарушения речи. На следующий учебный год необходимо углубить работу по речевому развитию – в данном случае, углубленная работа по звуковой культуре речи, разучивание чистоговорок, стихов, рассказывание по картинке, составление рассказов и описание предметов, заучивание стихов по мнемо-таблицам.

Учитель – логопед Кривенко Т.Ю.

Заведующий МБДОУ №14 «Брусничка» Никифорова О.Ю.

