

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ № 14 «Брусничка»

\_\_\_\_\_ О.Ю. Никифорова

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

**Годовой план работы  
учителя-логопеда Кривенко Т.Ю.  
на 2023– 2024 учебный год**

| Месяц    | Методическая работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Работа с детьми                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Работа с воспитателями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Работа с родителями                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | <ul style="list-style-type: none"><li>- Подготовка и оформление документации</li><li>- Участие в общем собрании МБДОУ №14 «Брусничка» для групп компенсирующей направленности.</li><li>- Внедрение перспективного плана по ЗПР.</li><li>- Участие в городском методическом объединении учителей – логопедов</li><li>- Продолжать работу по психоречевому развитию детей раннего дошкольного возраста посредством знакомства с культурой и традициями народов мира.</li><li>- Способствовать</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Обследование устной речи детей старших (5-6 лет; 6-7 лет) групп, вновь поступивших в детский сад и продолжающих получать логопедическую помощь. Внесение данных обследования в речевые карты детей.</li><li>- Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Согласование с педагогами планирования коррекционно-образовательной работы с детьми, имеющими речевые нарушения:<ul style="list-style-type: none"><li>- составление плана;</li><li>- расписание занятий.</li></ul></li><li>- Рекомендации воспитателям по работе с журналом взаимосвязи.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Знакомство с планом работы с детьми, получающими логопедическую помощь, требованиями к подготовке дом, заданий.</li><li>- Консультация «Результаты диагностики на начало учебного года»</li><li>- Консультация: Первичная беседа, сбор анамнеза (анкетирование родителей).</li></ul> |

|         | <p>профессиональному росту педагогов в условиях использования активных форм работы по самообразованию в направлениях воспитания, определённых Федеральной программой воспитания ФОП ДО, ФАОП ДО.</p> |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Месяц   | Методическая работа                                                                                                                                                                                  | Работа с детьми                                | Работа с воспитателями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Работа с родителями                                                                                                                                                                                                                      |
| Октябрь | <p>- Пополнение кабинета дидактическим материалом по развитию речи.</p> <p><i>-Практический семинар "Волшебный мир звуков и слов".</i></p>                                                           | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми. | <p>Собеседование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по итогам обследования речи</li> <li>- по результатам коррекционной работы (в конце месяца).</li> </ul> <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи работы с каждым ребенком,</li> <li>- организация индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми по заданиям логопеда.</li> </ul> <p>Взаимное посещение образовательной деятельности.</p> <p>«Коммуникация - речевое развитие».</p> | <p>- Родительское собрание в группе «Рябинка» старший возраст (6-7 лет): «Скоро в школу: готов ли ваш ребенок к началу школьного обучения»</p> <p>Брошюра « Фонематический слух - основа правильной речи» (старший возраст 6-7 лет).</p> |
| Ноябрь  | <p>- Оформление картотеки игр по речевому дыханию.</p> <p>- Оформление картотеки игр по развитию связной речи.</p>                                                                                   | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми. | - Собеседование по результатам коррекционной работы (по каждому ребенку).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>- Индивидуальное консультирование родителей.</p> <p>- Родительские собрания</p> <p>Информационные издания, стенды, папки (бюллетень «Полезная книга</p>                                                                               |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>- Заполнение дневника динамических наблюдений.</p> <p>-Взаимодействие с родителями по реализации индивидуальных программ мероприятий по сопровождению воспитанников (в течение всего учебного периода)</p> <p>Конкурс чтецов, посвященный Дню народного единства «Когда мы едины, мы не победимы»</p> |                                                                                                                   | <p>- Консультация: «Речь взрослых – пример и образец для подражания» (результаты наблюдений).</p> <p>- Практикум с использованием ИКТ. «Развитие речи дошкольников: как это делать эффективно»: нетрадиционные речевые игры; играем в театр.</p> | <p>для родителей»)</p> <p>Ведение индивидуальных тетрадей для домашних заданий.</p>                                                               |
| <b>Месяц</b> | <b>Методическая работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Работа с детьми</b>                                                                                            | <b>Работа с воспитателями</b>                                                                                                                                                                                                                    | <b>Работа с родителями</b>                                                                                                                        |
| Декабрь      | Изготовление дидактических игр и пособий по предупреждению у детей дисграфии.                                                                                                                                                                                                                            | <p>- Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми.</p> <p>- Речевая подготовка детей к Новгодним утренникам.</p> | Консультация: «Как выразительно рассказывать стихи».                                                                                                                                                                                             | - Консультация: «Новогодние каникулы с пользой для речи» (использование родителями занимательных речевых игр для совершенствования речи ребёнка). |
| Январь       | - Оборудование кабинета (обновление пособий и игр по логопедии).                                                                                                                                                                                                                                         | - Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми.                                                                  | <p>- Собеседование по результатам коррекционной работы (по каждому ребенку).</p> <p>- Индивидуальные консультации по запросам педагогов (разное).</p>                                                                                            | - Индивидуальное консультирование родителей.                                                                                                      |

|              |                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Февраль      | - Заполнение дневника динамических наблюдений.                                                                                | - Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми.<br><br>- Речевая подготовка детей к «Дню защитников Отечества», «8 Марта». | - Собеседование по результатам коррекционной работы (по каждому ребенку).<br><br>- Индивидуальные консультации по запросам педагогов (разное).<br><br>- Консультация: «Нарушения речи у дошкольников».                   | - Индивидуальное консультирование родителей.              |
| <b>Месяц</b> | <b>Методическая работа</b>                                                                                                    | <b>Работа с детьми</b>                                                                                                      | <b>Работа с воспитателями</b>                                                                                                                                                                                            | <b>Работа с родителями</b>                                |
| Март         | - Участие в ГМО.                                                                                                              | - Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми.<br>- Речевая подготовка детей к «8 Марта».                                 | - Собеседование по результатам коррекционной работы (по каждому ребенку).<br><br>- Индивидуальные консультации по запросам педагогов (разное).<br><br>- Логопедический тренинг «Логопедический массаж для дошкольников». | - Индивидуальное консультирование родителей.              |
| Апрель       | -Консультации специалистов для воспитателей и родителей (педагога-психолога, инструктора по ФК, музыкального руководителя, ). | - Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми.                                                                            | - Собеседование по результатам коррекционной работы (по каждому ребенку)                                                                                                                                                 | - Консультация «Речевая готовность ребёнка к школе»       |
| Май          | - Заполнение дневника динамических наблюдений.                                                                                | - Индивидуальная и подгрупповая работа с                                                                                    | - Собеседование по результатам коррекционной                                                                                                                                                                             | Родительское собрание<br>«Подведение итогов коррекционной |

|  |                                                                                                                                                                                     |                |                                                                                                 |                                                                                                                                |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>- Оформление отчетной документации.<br/>Предоставление отчета о проделанной работе за учебный год и мониторинг.</p> <p>- Подготовка документации к следующему учебному году.</p> | <p>детьми.</p> | <p>работы (по каждому ребенку).</p> <p>- Индивидуальные консультации по запросам педагогов.</p> | <p>работы с детьми, наши достижения.</p> <p>Ознакомление с результатами диагностики детей получающих логопедическую помощь</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|