

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 14 «Брусничка»

О.Ю. Никифорова

« » 2020г.



**Годовой план работы
учителя-логопеда Кривенко Т.Ю.
на 2020-2021 учебный год**

№	Мероприятия	Форма работы	Содержание работы	Отчет	Сроки
1	Диагностические мероприятия	1. Логопедическое обследование детей с целью точного установление причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии (выявление уровня актуального речевого развития детей, нуждающихся в логопедической помощи в ранее занимавшихся с логопедом)	Проведение диагностических мероприятий	Заполнение речевых карт	В течении года
		2. Выявление детей с нарушениями речи через обследование детей ДОУ (с 2 до 7 лет)	Проведение диагностических мероприятий		Сентябрь, май
		3. Мониторинг (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе каждого из воспитанников, занимающихся с учителем-логопедом)	Мониторинг результативности проводимых коррекционных мероприятий	Отражение результатов мониторинга в речевых картах	Сентябрь, январь, май
		4. Участие учителя-логопеда в ППк ДОУ	Проведение совещаний ППк	Заполнение журналов	По графику работы ППк
2	Коррекционные мероприятия	1. Составление планов коррекционно-развивающей работы на учебный год 2. Составление индивидуальных программ развития для конкретного ребенка с ОВЗ (АОП) 3. Проведение индивидуальных, групповых коррекционно-развивающих занятий	Коррекционно-развивающая логопедическая работа с детьми	Коррекционная работа	В течении года

3	Взаимодействие с педагогами (воспитателями, специалистами)	1. Совещание «Основные направления образовательной деятельности ДОУ в рамках ФГОС ДО на 2020 – 2021 учебный год».	Обсуждение плана работы ППк ДОУ. Председатель ППк Специалисты.	Протокол. План работы ППк.	Сентябрь
		2. Конструктивное взаимодействие со специалистами ДОУ: с учителем музыки, с учителем по физической культуре, с педагогом-психологом, с воспитателями и медицинским работником.	Обсуждение плана работы учителя-логопеда со специалистами ДОУ.	План работы.	Сентябрь
		4. Консультации, тренинги, практикумы, для воспитателей ДОУ: Показ открытого занятия по развитию речи в старшем дошкольном возрасте.	Открытое занятие	Протокол	Ноябрь
		Особенности взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя в разработке и реализации ИОП для детей с ОВЗ	Консультация	Протокол. Презентация.	Октябрь
		Семинар-практикум: «Логопедическое ассорти»	Практикум	Протокол	Апрель
		«Речевое дыхание – залог правильной речи».	Практический материал (презентация-консультация)	Протокол	Февраль
		Консультация для учителей музыки «Логоритмика на музыкальных занятиях ДОУ».	Практический материал (педагогическая мастерская)	Протокол	Ноябрь
		Совместный физкультурный досуг учителя по физической культуре и учителя-логопеда «Ловкие грамотеи» (5– 7 лет)	Физкультурный досуг	Протокол	Декабрь
		Анализ работы учителя-логопеда и воспитателей подготовительной к школе группе по речевому развитию за учебный год.	Тест для детей по грамоте «Готовность к школе»	Отчет по проведенному тесту в процентах и по каждому ребёнку.	Май
		Консультации по запросам воспитателей и специалистов		Папка взаимодействия	В течение года
4	Взаимодействие с родителями.	1. Общие родительские собрания «Логопедическая служба в ДОУ»	Участие (логопедический блок)	Протокол. Демонстрация дидактических игр и пособий.	Октябрь

			Выступление с темой: «Когда нужна помощь логопеда».		
		2. Групповые родительские собрания «Давайте знакомиться». - дать подробную характеристику речевого развития ребенка, - план работы в первом периоде обучения, его задачи и содержание.		Протоколы родительских собраний, информационные стенды	Октябрь
		<u>Подведение итогов за первое полугодие:</u> - анализ достигнутых детьми успехов; - пути дальнейшего коррекционного обучения. «Я хорошо говорю» (чему научились наши дети) <u>Анализ полученных результатов работы за учебный год:</u> - Рекомендации родителям по закреплению материала.			Январь Май
		3.Посещение родителями индивидуальных занятий: - показ артикуляционной гимнастики; - ознакомление с дыхательной гимнастикой; - обучение способам развития мелкой моторики в домашних условиях, - автоматизация поставленных звуков, - ознакомление с работой в домашних тетрадях (задания логопеда)	Оказание помощи детям в усвоении программного материала	Документация	В течение года
		4. Помощь в организации и проведении совместных праздников и развлечений; привлечение родителей к участию в выставках и конкурсах ДООУ (речевое развитие). Выставка игрушек по мелкой моторике «Помогая маме, тренируем пальчики»?		Работы воспитанников	В течение года Март

		5. Консультации: «Роль родителей в работе по коррекции звукопроизношения у детей»	Групповое родительское собрание (дети с ОВЗ)	Протокол собрания, консультация-презентация	Октябрь
		Индивидуальное консультирование по запросу родителей или приглашению учителя-логопеда.	Индивидуальные беседы с родителями. Индивидуальные мастер-классы.	Журнал учета консультативной работы с родителями	В течение года
		«Правила выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастики».		Документация, информационные стенды	Ноябрь
		«Использование трейнеров и вестибулярных пластин в работе логопеда у детей с ОВЗ»	Консультация-тренинг.	Протокол	Декабрь
		Семинар-практикум по развитию ориентировке в пространстве (старшие дошкольники)	Семинар-практикум	Протокол	Февраль
		«Русские народные сказки в жизни малыша» (младшие дошкольники)	Консультация (информационный стенд)		Март
		«Помогая маме, тренируем пальчики»?	Консультация-презентация		Февраль
		«Скоро в школу: готов ли ваш ребёнок к началу школьного обучения»?	Родительское собрание		Май
		6. «День открытых дверей» Проведение открытых индивидуальных занятий по запросу родителей.	Открытые индивидуальные коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда с детьми ОВЗ.	Журнал учета консультативной работы.	В течение года.
5	Оснащение кабинета логопеда	Пополнение учебно-методического комплекса: - новинки методической литературы, - пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми,		Картотеки, методические разработки, книги, консультации, презентации; дидактические игры,	В течение года

		- пополнение консультаций для педагогов и родителей; - пособия для групповой и индивидуальной работы с детьми		игрушки, пособия.	
6	<i>Повышение профессиональной квалификации</i>	- Посещение ГМО учителей-логопедов ДОУ; - участие в педагогических советах, семинарах, консилиумов ДОУ; - отслеживание и изучение новинок в методической литературе по внедрению ФГОС ДО в работу учителя-логопеда (журналы «Логопед», «Логопед в ДОУ», «Дошкольное образование», «Дефектология» и другие).			В течение года
		Работа над темой самообразования			В течение года
		Участие в вебинарах, конференциях и т.д.			В течение года